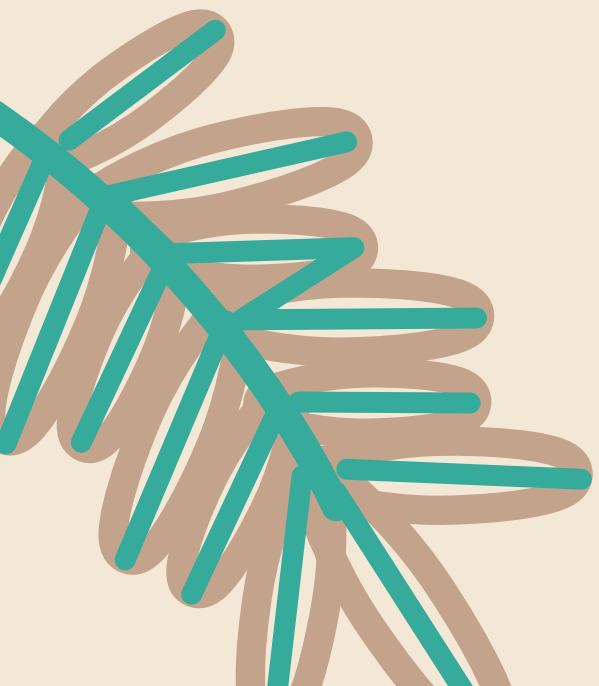


# La médiation

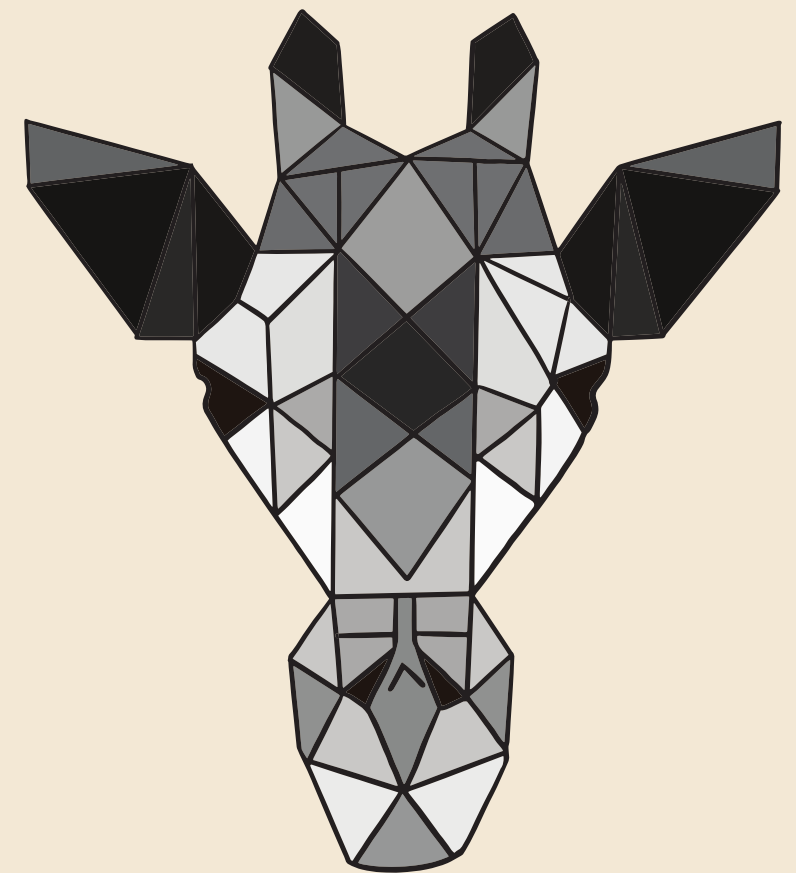
par les pairs

Présentation du dispositif



# Définition du dispositif

"La médiation par les pairs est le processus qui permet, lors d'un conflit, l'intervention de personnes extérieures et formées pour dépasser le rapport de force et trouver une solution sans perdant ni gagnant." - Médiateurs France



# Les bénéfices de la médiation par les pairs: Pourquoi l'instaurer à Jacques Amyot?

## CLIMAT SCOLAIRE

Les désaccords entre deux élèves ou plus peuvent conduire à de la violence lorsqu'ils ne sont pas réglés.  
Permet un apaisement des relations entre élèves

## RÉSOLUTION DES CONFLITS

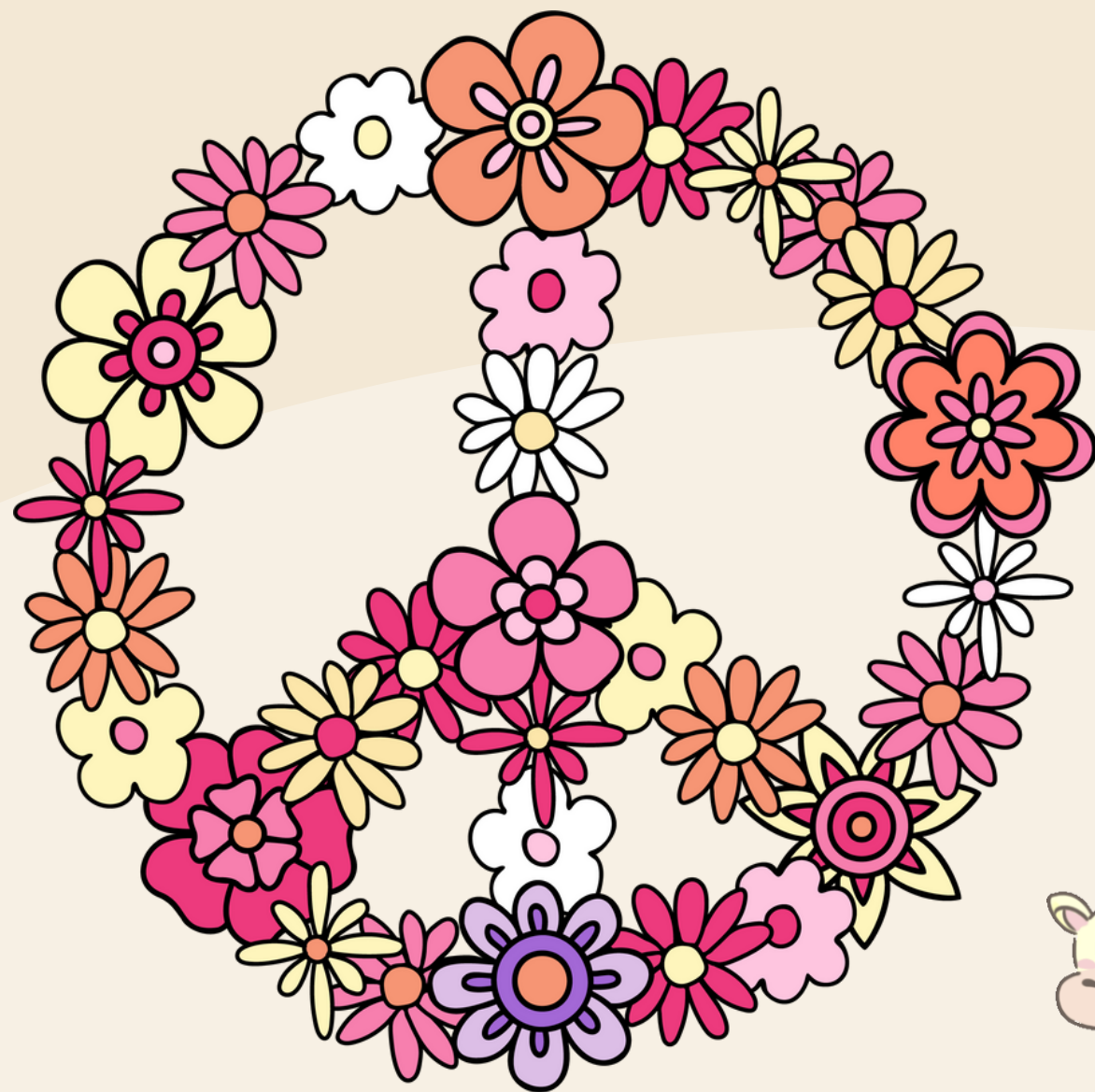
Les adultes ne sont pas toujours les mieux placés pour résoudre un conflit. Ainsi, permettre aux élèves de le faire entre eux peut s'avérer être une bonne alternative.

## PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Aider les élèves à exprimer leurs émotions. Prévenir et lutter contre toutes formes de violences, dont le harcèlement. Contribuer à une école bienveillante favorisant l'épanouissement et la réussite.



# Points de vigilance



Positionnement des adultes  
Positionnement des élèves (ne pas  
en faire des préfets)  
Ne se substitue pas aux sanctions  
Légitimité des médiateurs



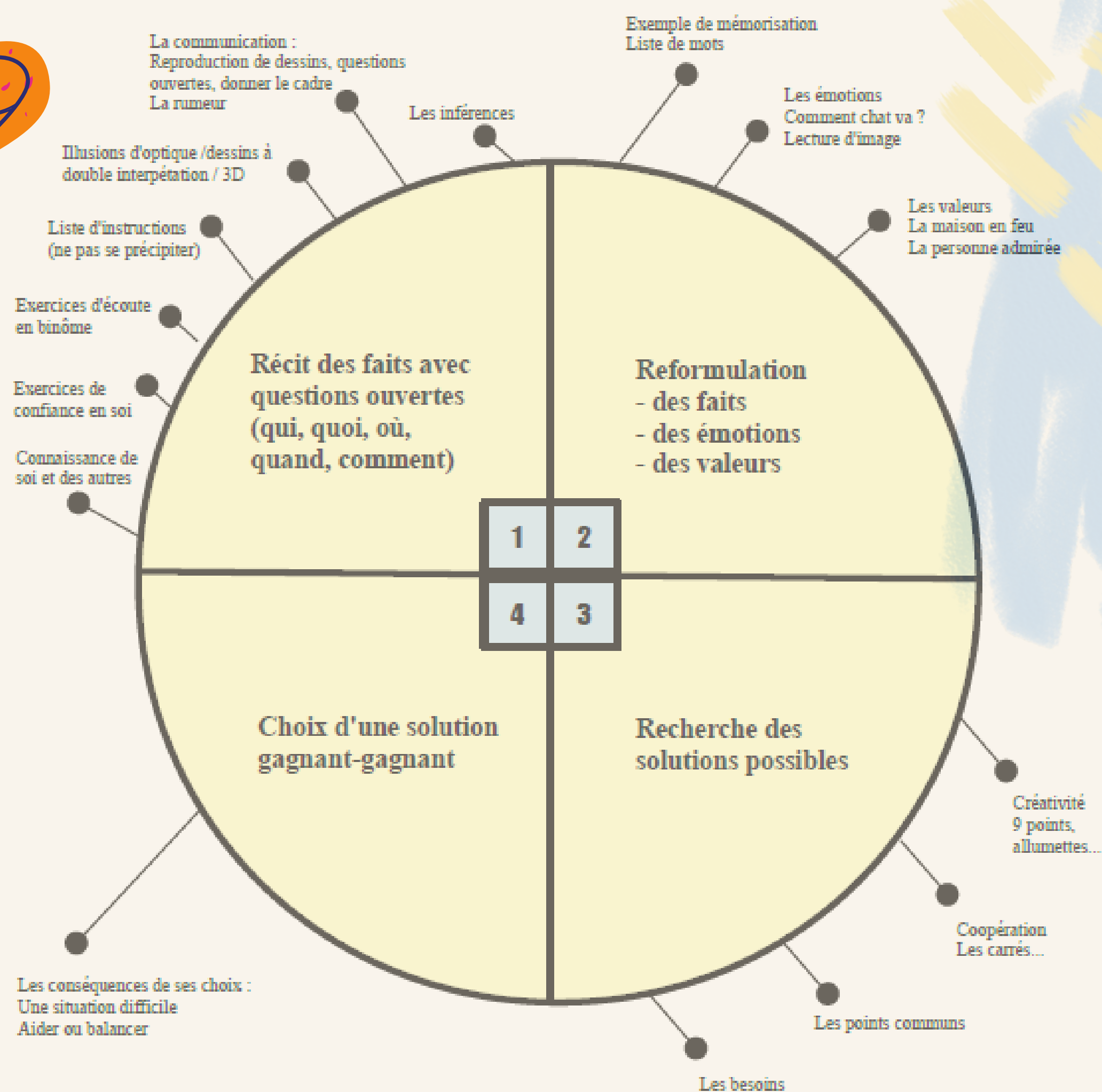


# Mise en place: Les étapes indispensables

- 1/ Créer un comité de pilotage adultes (permet d'assurer la pérennité du projet) : Mme BELLAN, M GORRITA, M. GATINEAU, Mme SCHMIDT, Mme SFRECOLA
- 2/ Le Comité de Pilotage choisit les élèves parmi les élèves volontaires et ou nommés; formation adultes + élèves.
- 3/ Information en direction des élèves (par les professeurs principaux : vie de classe ; support vidéo?).



# La formation





# La médiation en situation



## Un protocole strict

- 1/ Lors d'un conflit entre deux élèves, les médiateurs peuvent intervenir l'action immédiate des adultes.
- 2/ La médiation est proposée aux deux élèves en conflit, qui sont libres d'accepter ou de refuser. Prise de rdv.
- 3/ 3 médiateurs par entretien. 2 médiés.
- 4/ Entretien de 10 minutes maximum : les médiateurs se présentent, écoutent et amènent les élèves à trouver une solution par eux-mêmes à leur conflit.
- 5/ Les médiateurs ne jugent pas, ne prennent pas parti pour l'un ou l'autre des élèves et respectent la discrétion.
- 6/ A la fin de l'entretien, retour des médiateurs auprès d'un adulte du comité de pilotage.

# La médiation en situation



## Un protocole strict

- 1/ Accueil des élèves, présentation des règles
- 2/ Examen du conflit : Chaque médié a un temps de parole
- 3/ Reformulation par les médiateurs, émergence de valeurs
- 4/ Recherche d'une solution GAGNANT-GAGNANT





# Concrètement:

Sur les horaires de récré, en salle de médiation. Accueil  
des élèves sur rdv

Lundi : Mayalen, Chloé, Ana Vitoria

Mardi : Louka, Joshua, Looan

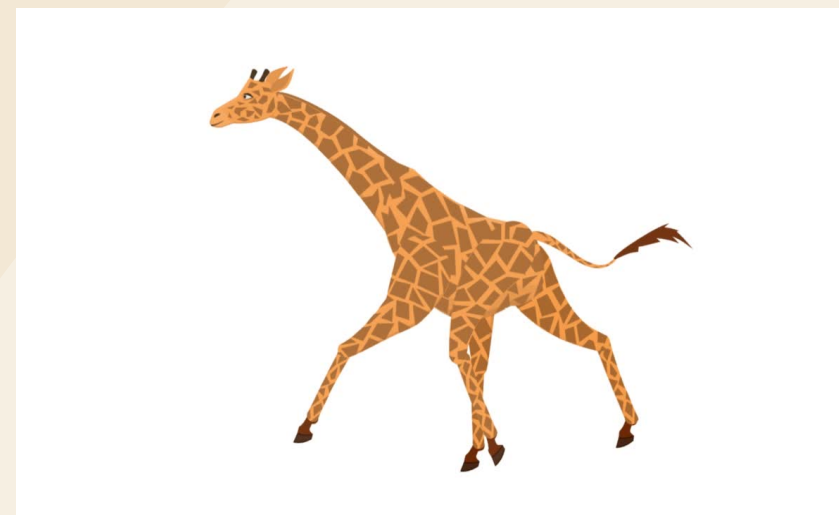
Jeudi : Mayalen, Chloé, Ana Vitoria

Vendredi : Louka, Joshua, Looan

Eva : En mode mobile

Chaque jour, un des adultes référents vérifie les  
rapports.

Chaque mois, scannés + mis à dispo dans un dossier  
partagé

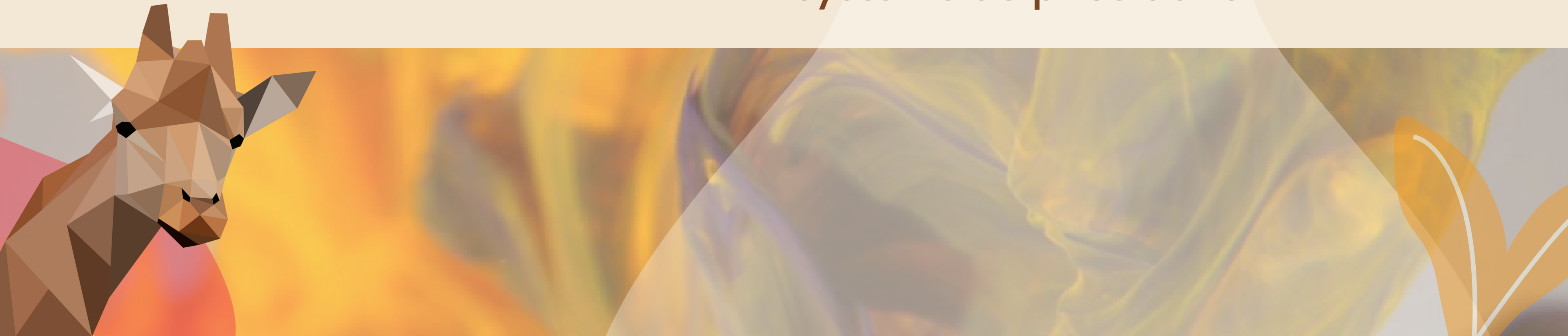




A terme:

Inscrit dans le projet d'établissement

Modifications dans les carnets :

- explication du protocole
  - système de prise de rdv
- 



# Cimer pour votre écoute

